

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จินตนา แสงพรหม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุวรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 2,254 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

Title	The Relationship between the Roles of School Administrators and the Development of Students' Moral Values in Schools under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 7
Name	Jintana Saengprom
Advisor	Dr. Kanit Sukkarat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of the roles of school administrators in developing students' moral values in schools, 2) to study the level of students' moral development in schools, and 3) to examine the relationship between the roles of school administrators and the development of students' moral values in schools under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 7. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Duangduen Bhanthumnawin and Penkhae Prachonpatchanuk. The population consisted of 2,254 respondents, including school administrators and teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 327 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the roles of school administrators in developing students' moral values was at a high level. 2) The overall level of students' moral development in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between the roles of school administrators and the development of students' moral values in schools at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Roles of School Administrators, Students' Moral Development, Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 7